Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

Sídlo: Nezvěstice 69, 332 04

IČ: 75006774

Zřizovatel školy: obec Nezvěstice, Nezvěstice 277, 332 04 Nezvěstice

Vedení školy: Mgr. Jan Skalák

Telefonní spojení: 377 891 178

E-mailové spojení: zsnezvestice@cbox.cz

Datová schránka: gjwmpbr

Webové stránky: zsnezvestice.cz

1.2 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nezvěstice 69, 332 04	15	348
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	-	-	-

1.3 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro život	-	1. – 9.

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
ZŠ	348	15
ŠD	93	4

1.5 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
400	329 + (26)	41	6	5,1870

* *uvádějte bez cizích strávníků*

1.6 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* *podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 Spádový školský obvod školy

Spádový školský obvod školy je pro 1. stupeň tvořen obcemi Nezvěstice, Milínov, Žákava, pro žáky 2. stupně dále Chválenice (Chouzovy, Želčany, Nezbavětice), Šťáhlavy (Šťáhlavice).

1.9 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	*Dle výkazu M 3*
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět:

1.10 Materiálně technické zajištění školy

Naše škola sídlí v modernizovaném areálu v bezprostřední blízkosti revitalizovaného parku. Rekonstrukce školy přispěla nejen ke zlepšení technického stavu budovy, ale také k vytvoření příjemného a podnětného prostřední ke vzdělávání žáků.

Učebny jsou vybaveny moderními digitálními technologiemi – interaktivními tabulemi nebo dotykovými displeji. Pedagogičtí pracovníci a žáci mohou při výuce využívat široké spektrum moderní techniky, které podporuje názornost, aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich digitálních kompetencí. K dispozici jsou počítače, notebooky a tablety včetně grafických tabletů, dále 3D tiskárny, microbity a další zařízení pro výuku programování, robotiky a základů práce s digitálními technologiemi.

Materiálně – technické vybavení školy je průběžně doplňováno a modernizováno tak, aby odpovídalo současným potřebám vzdělávání a umožňovalo žákům získávat praktické zkušenosti s technologiemi, se kterými se budou setkávat v dalším studiu i v běžném životě.

1.11 Školská rada

Školská rady byla zřízena 24. 10. 2005 a **má celkem 6 členů** (2 zástupci rodičů žáků školy, 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele). Poslední volby proběhly 24. - 27. června 2024.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	43/34,48	100/100
Z toho odborně kvalifikovaných	40/33,12	93,02/96,06

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **4**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **1**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **13**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
36–50 let	3	10
51–60 let	-	3
60 – více let	1	6
Celkem	5	23
Rodičovská dovolená	-	4

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Animace ve škole	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	2
Nepovolaným vstup povolen! Aneb Hlavní nádraží, jak je neznáte	1
Třídní PBIS	1
Studium k výkonu specializované činnosti – koordinátor ŠVP	1
Řekni, co si myslíš, dosáhni, čeho chceš	4
Jak si zorganizovat výuku, aby bavila váš i žáky	1
Digitální laboratoř: badatelské experimenty s technologiemi	1
Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	1
Geologická exkurze za černým diamantem do karbonu mirošovské	2

pánve	
Kašperské Hory	2
Jak na kázeň ve třídě	2
Historická procházka Plzní II – Jižní předměstí	1
Dopomoc asistenta pedagoga žákovi se SPUCH	1
Tandemová výuka ve škole	1
Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti	1
Historická procházka Plzní V – Východní předměstí	2
Specializační studium koordinátora EVVO	1
Rozvíjíme čtenářskou a m atematickou gramotnost	1
Umělá inteligence a technologie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ	2
Dyslexie, dysortografie, dyskalkulie jako životní zátěž	2
Činnost školní družiny	2
Kurz AI pro mírně pokročilé	1
Koučovací přístup při vedení lidí	1
Umělá inteligence ve škole? Proč ne!	2
Pozornost aneb techniky mindfullness v praxi	3
Krajská konference učitelů ekologické výchovy: Život hmyzu	1
Bezpečné místo na světě	3
Vánoční inspirace se skřítkem	1
Psychomotorické hry a relaxace nejen pro neklidné děti, metoda SMS	1
Aktivizační tipy na začátek hodiny angličtiny	1
Interaktivní výuka s Paletem: inspirace, praxe, AI	1
Hry a aktivity pro diferenciaci výuky	1

Hravě k cíli: Únikové hry jako výukový nástroj	1
Pracovní tým jako živý organismus aneb škola stojí na lidech	1
Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty	1
Aplikace správního řádu ve školství	1
Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních technologií	1
Den ředitelů	1
Šálek inspirace pro vychovatele ŠD	1
Jóga pro klidnou třídu – relaxační a dechové techniky pro děti	1
Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?	1
Emoce a emoční inteligence ve vedení lidí	1
Aplikace Wordwall a její využití ve výuce	1
Převod úvazků a úpravy rozvrhu	1
Uzávěrky pololetního hodnocení, tisk vysvědčení a výpisů z vysvědčení	1
Hlas jako opora – zdravá technika, sebedůvěra a relaxace ve škole	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	1
Uměla inteligence a ChatGPT ve výuce cizích jazyků	1
Gemini a Notebook – nástroje pro moderního učitele	1
Puberta jako výzva pro učitele a rodiče	1
Aktualizace znalosti první pomoci	1
Učení v pohybu – QR kódy a běhací diktáty	1
Politicky nestabilní regiony světa	1
Portfolia – jak na ně na 2. st. ZŠ a SŠ	1
Práce s nekázní v ŠD	1
Dynamika třídy a cesta k odpovědnosti	1

Rozvoj digitálních kompetencí žáků	1
Vyjdu i s mimozemšťanem	1
Aromaterapie pro učitele	1
Šikana a kyberšikana	1
Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání	1
Koučovací přístup v řízení školy 4 – Prokrastinace a jak s ní naložit	1
Annín a Rajsko – tradiční centra sklářského řemesla na Šumavě	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Celkem	**82**

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): **8/6,1389**

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
31	2	25	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
74	7	45	20	2

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	0
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	0

3.3

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2.* *	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* *vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
348	231	117	2	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	0
- z toho 3. stupeň	2	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	52 377
Počet neomluvených hodin celkem	3

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **2**

Důvody: -stěhování, volba alternativního vzdělávání

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **28**

Důvody: přestup do 6. ročníku z málotřídních spádových škol, výběr naší školy, stěhování

5 Údaje o:

5.1 Prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní plán školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, další nepedagogičtí pracovníci i odborníci z různých institucí. Škola se věnuje prevenci rizikového chování především ve výuce jednotlivých předmětů (např. výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, výtvarná, tělesná výchova a další, na 1. stupni především prvouka a přírodověda) a během třídnických hodin, které probíhají na 2. stupni podle pravidelného rozvrhu.

Nejčastěji používané metody práce v tomto školním roce:

a) třídnické hodiny – zaměření na vztahy ve třídě, diskuze, řešení problémů v rámci kolektivu, rozvoj sociálních dovedností,
Ve třídách 1. stupně byly letos všechny třídnické hodiny vedeny tandemově. Třídní učitelky byly podpořeny školním psychologem (1. A, 2. A, 4. A, 5. A) a metodičkou prevence (2. B a 3. A).
b) párová, skupinová práce ve třídě během výuky a třídnických hodin,
c) psychosociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru,
d) výklad (informace) – letáčky, propagační materiály.

Realizované aktivity primární prevence – práce se žáky:

Program 1 – Výcvik na dopravním hřišti

1) Název poskytovatele programu:

DDM Blovice

2) Hlavní formy práce programu:

- přednáška, prezentace informací
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	1	4
5. ročník	1	4
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	**2**	**8**

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence rizikového chování v dopravě

<u>Program 2 – Adaptační kurz pro 6. třídy</u>

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	2	20
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	**2**	**20**

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 – Den duševního zdraví

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	1	2
2. ročník	2	4
3. ročník	1	2
4. ročník	1	2
5. ročník	1	2
6. ročník	2	4
7. ročník	2	4
8. ročník	2	4
9. ročník	3	6
Suma řádků	**15**	30

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69
332 04 Nezvěstice

Program 4 – Třída plná pohody

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	1	14
2. ročník	2	18
3. ročník	1	9
4. ročník	1	9
5. ročník	1	9
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	**6**	**59**

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví

IČO: 750 06 774
T: 377 891 178
E: zsnezvestice@cbox.cz
W: www.zsnezvestice.cz

- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 – Projektové dny Učíme se spolu

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	1	12
2. ročník	2	28
3. ročník	1	12
4. ročník	1	16
5. ročník	1	12
6. ročník	2	40
7. ročník	2	40
8. ročník	2	40
9. ročník	3	60
Suma řádků	**15**	**260**

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rizikových sportů
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- prevence kriminálního chování
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 – Hasičská prevence – bezpečnost nejen o prázdninách

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Hlavní formy práce programu:

- přednáška, prezentace informací

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	0	0
2. ročník	2	2
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	2	2

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence rizikových sportů
- prevence užívání tabáku
- prevence kriminálního chování

Program 7 – Osmáci předškolákům, deváťáci prvňákům

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- zážitkový program
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	1	2
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	2	8
9. ročník	1	2
Suma řádků	4	12

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 – Spolupráce se spádovými malotřídními školami – seznamování páťáků

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Hlavní formy práce programu:

- zážitkový program
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	1 (+ 3 ext.)	4
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	3	6
9. ročník	0	0
Suma řádků	**1**	**4**

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

<u>Webinář pro rodiče – První telefon, první youtuber, první online hra</u>

Ve spolupráci s metodičkou prevence ZŠ a MŠ Spálené Poříčí byla rodičům zajištěna možnost bezplatného zhlédnutí preventivního webináře (živě i ze záznamu).

Školní preventivní tým

Pravidelně jednou měsíčně probíhala sezení týmu k projednání chování žáků školy (kázeňské přestupky, chování v rámci primární prevence), za účasti ředitele školy Mgr. Jana Skaláka, zástupkyň ředitele školy Mgr. Jany Dolákové a Mgr. Sandry Svobodové, výchovné poradkyně Mgr. Ivany Feifrlíkové, metodičky prevence Mgr. Jany Dolákové, školního psychologa Mgr. Filipa Landkamra a školní speciální pedagožky Mgr. Nikoly Valentové.

Vzdělávání metodičky prevence

Metodička prevence se i v letošním školním roce účastnila **setkání metodiků prevence** oblasti Plzeň-jih pořádaných metodikem PPP Plzeň Mgr. Milanem Žižkou, a to v termínu 1. října 2025. Setkání se účastnily zástupkyně OSPOD pro oblast Blovicka. Oblastní metodik dále při semináři poskytoval tipy a informace z oblasti prevence rizikového chování, byly konzultovány aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců.

Velmi kladně hodnotíme také pravidelné informační e-maily Mgr. Žižky. V nich zasílá množství podnětů a tipů souvisejících s oblastí prevence rizikového chování.

Další vzdělávací akce absolvované metodičkou ve školním roce 2025/2026:

11. 11. 2025: Koučovací přístup při vedení lidí (Mgr. Eva Kašáková)

9. 12. 2025: Pracovní tým jako živý organismus aneb škola stojí na lidech (Mgr. Květuše Hrbková)

17. 3. 2026: Emoce a emoční inteligence ve vedení lidí (Mgr. Eva Kašáková)

Metodička v tomto školním roce dále absolvovala 124hodinové studium pro ředitele škol a školských zařízení, v rámci něhož byl prostor věnován mimo jiné také například wellbeingu nebo funkčnímu nastavení školního

poradenského zařízení.

Výskyt rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byly řešeny následující tipy rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky, šikana, kyberšikana,

- nevhodné, drzé chování k pedagogickým pracovníkům,

- projevy extremismu (šíření nacistické symboliky)

- podezření na skryté záškoláctví,

- vnášení a užívání elektronických cigaret, nikotinových sáčků a alkoholických nápojů,

- poruchy příjmu potravy,

- krádeže,

- sebepoškozování a autoagrese.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Současný systém inkluzivního vzdělávání klade důraz na jedince se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je nutné nastavit taková opatření, díky kterým zažívají ve školním prostředí pocit úspěchu a bezpečí. Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace na přechod na II. stupeň a aklimatizace nově příchozích žáků v třídních kolektivech. U žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření již před příchodem do naší základní školy, byli kontaktováni pracovníci školských poradenských zařízení s žádostí o nastavení platných podpůrných opatření. Je nastaveno 5 stupňů podpory žáků, přičemž 1. stupeň pedagogické podpory slouží jako počáteční pomoc. Nastavuje ji zejména třídní učitel za pomoci Plánu pedagogické podpory. S plánem jsou obeznámeni všichni učitelé, kteří žáka vzdělávají. V případě, že je tato pomoc dostačující, žák dlouhodobě pracuje s tímto plánem. Jestliže plán

selhává, je nutné žáka objednat do PPP nebo na jiné odborné pracoviště, které diagnózu zpřesní a doporučí na další vyšetření. Převážná část našich žáků dochází do PPP v Plzni Částkova ulice. Tato letitá spolupráce je velkým přínosem pro naši školu. Dále jsou naši žáci klienty Křesťanské PPP v Plzni a klienty SPC Macháčkova 43 Plzeň.

Žákům, kteří jsou do programu integrace zapojeni na základě doporučení PPP či SPC, je zpracován Individuální vzdělávací plán, který se opírá o Doporučení z PPP či SPC. Je zpracovaný třídním učitelem za podpory vedení výchovné poradkyně. V sedmi třídách (2. A, 4. ročník, 6.A, 6. B, 7. A, 8. B, 9. A) pomáhají konkrétním žákům asistentky pedagoga. Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

V rámci inkluzivního vzdělávání má poradna finanční možnosti, díky kterým je možno žáka s SVP podpořit. Jedná se např. o nákup speciálních učebnic, přehledů, stavebnic, ICT softwarů sloužících např. k odstranění specifických chyb, či nácviků nových dovedností, popř. rozvíjení sociálních kompetencí aj.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty zájmové kroužky a mimoškolní aktivity, ve kterých se mohli rozvíjet a zdokonalovat. Dále probíhala školní kola soutěží a olympiád, kde si žáci poměřili svoje znalosti a dovednosti z různých předmětů. V naší škole nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení z PPP sestaven IVP, ale v 2. ročníku máme nadanou žákyni (vyhodnoceno PPP Plzeň).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naši školu navštěvoval 1 žák, který na naši školu přišel v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Místo hodin německého jazyka mu byla poskytována individuální péče pedagogickým pracovníkem, která byla zaměřena především na rozvoj českého jazyka. Zákonní zástupci žáka byli informováni o možnostech využívání další podpory, kterou nabízeli státní i soukromé instituce.

5.5 Činnosti školního psychologa

Školní psycholog v průběhu školního roku prováděl hospitace a depistáže ve třídách, které mu umožnily v reálném čase zhodnotit fungování žáků ve vzdělávacím procesu a včasně tak předcházet vzniku rizikových jevů nebo výukových obtíží.

Školní psycholog shromažďuje a dále nabízí vyučujícím metodické a didaktické pomůcky, které jsou využitelné nejen během třídnických hodin, ranních komunitních kruhů, projektových dnů, ale také v dalších vyučovacích předmětech (např. výchova k občanství, výchova ke zdraví, informatika). Jedná se o nejrůznější metodiky, odborné publikace, terapeutické a koučovací karty, hračky, brožury, pracovní listy, infografiky a prospekty. Podle aktuální potřeby a poptávky poskytoval školní psycholog metodickou podporu třídním učitelům při realizaci třídnických hodin, nejčastěji na témata:

- práce s třídními pravidly
- možnosti zjišťování třídního klimatu
- podpora pozitivního třídního klimatu (podpora spolupráce a komunikace mezi žáky)
- efektivní řešení mezilidských konfliktů
- podpora seberegulace a emoční inteligence žáků
- bezpečné chování v online prostředí

5.6 Činnosti školní speciální pedagožky

V průběhu školního roku byla činnost školního speciálního pedagoga zaměřena na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickou podporu pedagogických pracovníků i spolupráci se zákonnými zástupci.

Na pravidelné bázi byla realizována speciálně-pedagogická depistáž, jejímž cílem bylo včasné zachycení žáků se vzdělávacími nebo vývojovými obtížemi a identifikace jejich individuálních potřeb. Na základě diagnostiky v oblasti čtenářských a matematických dovedností byla navrhována vhodná podpůrná opatření, doporučení pro vzdělávání a individuální postupy vedoucí k efektivnější podpoře žáků ve školním prostředí.

Součástí činnosti byly také hospitace ve vyučovacích hodinách, jejichž cílem bylo sledování vzdělávacího procesu, efektivity nastavených podpůrných opatření a potřeb pedagogů i žáků. Na základě těchto pozorování byla učitelům poskytována individuální zpětná vazba, doporučení k úpravě výukových postupů a návrhy konkrétních metod práce podporujících inkluzivní vzdělávání.
Významnou součástí práce byla metodická podpora pedagogických pracovníků, zejména asistentů pedagoga. Ta zahrnovala pravidelné konzultace, doporučování vhodných vzdělávacích strategií, pomoc při plánování podpory jednotlivých žáků i řešení aktuálních situací vznikajících během výuky.
Nedílnou součástí práce byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Rodičům byly poskytovány konzultace týkající se vzdělávacích obtíží jejich dětí, možností podpory ve škole i v domácím prostředí. V případě potřeby byli informováni o možnostech navazující odborné péče a byly jim předávány kontakty na příslušná školská poradenská zařízení, zdravotnická či další odborná pracoviště.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na počátku školního roku jsme žákům nabídli množství zájmových aktivit v podobě zájmových kroužků.

Zájmové aktivity v rámci standardních oddělení školní družiny:

Deskové hry I.	1. a 2. třída
Deskové hry II.	1. a 2. třída
Tvořílci	3. třída
Deskové hry III.	4. a 5. třída

Zájmové aktivity v rámci nabídky školy:

Sportovní hry	5. – 9. ročník
Pohybové hry	1. – 5. ročník
Kroužek vaření	4. – 7. ročník
Výtvarný kroužek I.	2. – 3. ročník
Výtvarný kroužek II.	1. – 4. ročník
Technické díly	5. – 9. ročník
Kroužek zábavných vědeckých pokusů	1. – 5. ročník
Keramický kroužek	1. – 9. ročník
Kroužek šití	1. – 9. ročník
Experimentátorský kroužek	6. – 9. ročník

6.2 Mimoškolní aktivity

Datum	**Akce**	**Třída / ročník**
10.–11. 9.	Adaptační kurz	6. A + 6. B
16. 9.	Knihovna Nezvěstice	5. třída
19. 9.	Dny vědy a techniky Plzeň	8. roč., 9. A, 9. C, 7. B
25. 9.	Knihovna Nezvěstice	1. třída
26. 9.	Robotický den	2. stupeň
30. 9.	Exkurze Praha	7. ročník
30. 9.	Dětské dopravní hřiště Blovice	4. + 5. třída
1. 10.	Techmania Plzeň	6. A + 6. B
8. 10.	Ekocentrum Spálené Poříčí	8. A
9. 10.	Ždírecká Zoo	2. A + 2. B

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69
332 04 Nezvěstice

Datum	Akce	Třída / ročník
9. 10.	Den duševního zdraví	1. a 2. stupeň
13. 10.	Interaktivní hra „Na mizině“	8. A
22. 10.	Ekocentrum Spálené Poříčí	8. B
31. 10.	Divadlo Alfa – „Ole! Andersen“	1. stupeň
7. 11.	Kariérové poradenství	9. A
10. 11.	Area D	6. a 7. ročník
11. 11.	Kariérové poradenství	9. C
11. 11.	Ekocentrum Spálené Poříčí + Těnovice	9. A + 9. B
13. 11.	Divadlo Moving Station – „Kytice“	8. A + 8. B
14. 11.	Exkurze Triangl – Hlavní nádraží v Plzni	9. A
18. 11.	Kariérové poradenství	9. B
25. 11.	Ekocentrum Spálené Poříčí + Těnovice	9. C
2. 12.	INFIS Plzeň	9. A
8. 12.	Bruslení Plzeň	7. A + 7. B
9. 12.	INFIS Praha	9. C
11. 12.	ZOO Plzeň	7. ročník
11. 12.	Vánoční trhy Praha	8. B
12. 12.	U. S. Point – program ve školní knihovně	8. ročník
15. 12.	Bruslení Plzeň	8. B + 9. C
16. 12.	Vánoční kino Olympia	2. stupeň

IČO: 750 06 774
T: 377 891 178
E: zsnezvestice@cbox.cz
W: www.zsnezvestice.cz

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69
332 04 Nezvěstice

Datum	Akce	Třída / ročník
16. 12.	Plzeňské podzemí	3. + 4. ročník
17. 12.	Vánoční kino Olympia	1. stupeň
19. 12.	Vánoční posezení ve třídách	1. a 2. stupeň
6. 1.	Divadélko DINO	1.–5. třída
11.–16. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	7. A
13. 1.	ZOO Plzeň	9. A
14. 1.	Anglické divadlo	9. A + 9. C
15. 1.	Knihovna Blovice	4. třída
18.–23. 1.	Lyžařský výcvikový kurz	7. B
20. 1.	ZOO Plzeň + bruslení	9. C
21. 1.	Knihovna Blovice	3. třída
28. 1.	Přijímačky nanečisto	9. ročník
6. 2.	Aktivity pro MŠ	8. B
11., 18. a 25. 2.	Plavecký výcvik	3. + 4. ročník
11. 2.	ZOO Plzeň	9. C
12. 2.	Muzeum Blovice	2. ročník
11., 18. a 25. 3.	Plavecký výcvik	3. + 4. ročník
11. 3.	ZOO Plzeň	8. A
16. 3.	Mobilní planetárium	1. stupeň
24. 3.	ZOO Plzeň	8. B

IČO: 750 06 774
T: 377 891 178
E: zsnezvestice@cbox.cz
W: www.zsnezvestice.cz

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69
332 04 Nezvěstice

Datum	Akce	Třída / ročník
30. 3.	Tonda Obal na cestách	1.–7. ročník
1., 8., 15. a 22. 4.	Plavecký výcvik	3. + 4. třída
10. 4.	Souboj čtenářů	6. A
13. 4.	Discgolf Starý Plzenec	6. A + 7. B
14. 4.	OFF Park Sušice	8. B
17. 4.	Exkurze – Legiovlak v Plzni	8. A
20. 4.	Den Země	1. A + 2. stupeň
20. 4.	Fyzikální projekty	8. ročník
21. 4.	ZOO Plzeň	2. B + 5. A
23. 4.	Den Země	2.–5. ročník
27.–29. 4.	Projektové dny	1. stupeň
27.–30. 4.	Projektové dny	2. stupeň
30. 4.	ZOO Plzeň	1.–4. třída
30. 4.	Projektový den s třídním učitelem	2. B + 5. A
5. 5.	Area D	8. ročník
11.–15. 5.	Turistický kurz Běšiny	8. ročník
19. 5.	Dětské dopravní hřiště Blovice	4. + 5. třída
20.–27. 5.	Zájezd do Skotska	vybraní žáci 8. + 9. ročníku
27. 5.	Techmania Plzeň	8. A
29. 5.	Techmania Plzeň	8. B

IČO: 750 06 774
T: 377 891 178
E: zsnezvestice@cbox.cz
W: www.zsnezvestice.cz

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69
332 04 Nezvěstice

Datum	Akce	Třída / ročník
1. 6.	Dětský den	2. stupeň + 1. A + 2. A
2. 6.	Divadelní představení	1. stupeň
2. 6.	Area D	9. A + 9. C
3. 6.	Finanční gramotnost	9. ročník
5. 6.	Exkurze Karlštejn	6. ročníky
5. 6.	Dětský den	1. stupeň
8. 6.	Stop-motion animace pro MŠ	vybraní žáci 8. ročníku
9. 6.	Zlaté ručičky – INFIS Plzeň	8. ročník
9. 6.	Exkurze Bohemia Sekt	9. A + 9. C
10.–12. 6.	Školní výlet – vodácký kurz	7. B
11. 6.	8. B pro MŠ – aktivity ve sportovní hale	8. B
11. 6.	Divadelní představení v anglickém jazyce	4. třída
12. 6.	Školní výlet – Plasy	2. A + 2. B
15. 6.	Školní výlet – Plzeň	6. A
15. 6.	8. A pro MŠ – aktivita	8. A
16. 6.	Školní výlet – Klatovy	8. ročník
17. 6.	Školní výlet – Koněprusy + Karlštejn	3. A + 4. A + 5. A
19. 6.	Školní výlet – zámek Kozel	1. A
23. 6.	Pasování čtenářů	1. třída
25. 6.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	1. a 2. stupeň

IČO: 750 06 774
T: 377 891 178
E: zsnezvestice@cbox.cz
W: www.zsnezvestice.cz

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Navazujeme na dříve uzavřené partnerství s Gymnáziem Blovice, Základními školami Spálené Poříčí, Starý Plzenec a Šťáhlavy o spolupráci při zájmové činnosti v rámci udržitelnosti projektu II. Etapy půdní vestavby. Povinnost realizace spolupráce již pominula, ale v navázané spolupráci pokračujeme i nadále.

Realizované aktivity:

3. 11. – Matematická soutěž
3. 11. – Technická soutěž
25. 2. – Soutěž v přírodovědných dovednostech
25. 2. – Soutěž ve vaření

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Se školou v zahraničí partnerství uzavřeno nemáme. V rámci programu Erasmus+ jsme ale navázali spolupráci s německou školou Grund und Mittelschule Dinkelscherben. Její žáci a učitelé pobývali na naší škole ve dnech 17. – 22. května 2026. Velmi nám pomohla vstřícnost části rodičovské veřejnosti, která našim hostům poskytli ubytování. Patří jim za to velké poděkování.

Dále jsme v rámci programu Erasmus + poskytli v rámci stínování (job shadowing) možnost stáže na naší škole pro dvě pedagožky ze španělské školy Colegio de Educatión Infantil y Primaria Madrid a jednu pedagožku z kyperské školy H Primary School K. A, Limassol.

6.5 Zapojení do projektů

Od 1. září 2025 jsme se zapojili do projektu **OP JAK II** (Operační program Jan Amos Komenský II). Celkem

jsme do 30. června 2026 realizovali 17 šablon doučování, které je zaměřeno na žáky ohrožené školním neúspěchem. Zároveň jsme část prostředků z celkové dotace Kč 991 591,- použili na financování nově zřízené pozice školního asistenta.

Rovněž jsme se zapojili do projektu **Youth for Impact**, ve dnech 16. – 20. února 2026 pobývali na naší škole dva dobrovolníci, kteří seznámili naše žáky se zvyky a životním stylem v odlišných koutech světa, konkrétně v Egyptu a Turecku. Komunikace mezi dobrovolníky a žáky probíhá v anglickém jazyce.

Dále se podílíme na realizaci projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání I OP JAK pro území ORP Plzeň**. Cílem projektu je zkvalitňovat vzdělávání v mateřských a základních školách, a to díky výměně zkušeností a spolupráci zřizovatelů, škol, pedagogů a dalších aktérů působící ve vzdělávání.

Velkým přínosem pro naši školu je skutečnost, že se nám podařilo zásluhou usilovné a trpělivé práci části pedagogického sboru získat akreditaci **Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání**. Vytkly jsme si dva hlavní cíle – podpora profesního rozvoje zaměstnanců se zaměřením na inovativní vzdělávání žáků a zlepšení integrace digitální techniky do výuky všech předmětů s důrazem na využití digitálních technologií pro postupy hodnocení, implementaci ve třídě a použití virtuálních studijních prostředků. V prvním období jsme využili finanční prostředky (27 968 eur) především na kurzy a odborná školení, stínování na pracovišti a výukové pobyty našich zaměstnanců. V druhém období (43 516 eur) bychom chtěli přidat i mobilitu našich žáků.

Pokračujeme v realizaci aktivit dlouhodobého projektu **Recyklohraní**. Pro žáky se sociálně slabých rodin zajišťujeme ve spolupráci s **Women for Women** obědy zdarma.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovný poradce:

a) věnoval pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu

b) poskytoval třídním i ostatním učitelům metodickou pomoc při práci se žáky nadanými i talentovanými, se žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, sledoval vytváření podmínek pro zdravý psychický i sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině

c) informoval rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti zařízení VP

d) poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projevili zájem

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a aktualizace nástěnky VP

Ke zveřejnění institutu VP sloužila během celého školního roku nástěnka. Ta se nachází ve 1. patře školy a je veřejně přístupná a průběžně aktualizovaná podle potřeb. Zejména v období profesní volby od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu, přehled těchto škol a především Dny otevřených dveří na SŠ v našem regionu.

Obsah nástěnky byl zaměřen na tři hlavní oblasti:

1. Poradenství – jak jednat při pohovorech se zaměstnavatelem, kde hledat pomoc, základní informace o změnách při přijímacím řízení
2. Další studium: nabídka středních škol, gymnázií a středních odborných učilišť
3. Reklama: Úřad práce, letáky a brožury poskytnuté středními školami a SOU

Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě.

Schránka důvěry - žáci naší školy mohou využít v případě žádosti o jakoukoliv informaci taktéž schránku důvěry. Pravidelně je kontrolována přímo vedením školy. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno

zcela důvěrně.

6.6.2 Spolupráce s PPP a SPC

Naše škola spolupracuje z velké většiny s PPP Plzeň a SPC Plzeň. Kromě toho byli někteří žáci vyšetřeni ve Speciálně pedagogickém centru pro zrakově postižené v Plzni, ve SPC pro vady řeči Plzeň, v SPC Macháčkova 45 Plzeň a v Křesťanské PPP Plzeň. Tyto instituce pomáhají řešit problémy spojené s chováním a prospěchem, dále je důležitá i spolupráce z důvodu profesní orientace.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO….

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směrována do tří oblastí:

- řešení problémů chování
- řešení problémů prospěchu
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu

Spolupráce s rodiči na naší škole je dobrá, rodiče jsou v kontaktu s třídními učiteli, reagují na podněty, účastní se třídních schůzek a v případě potřeby i konzultací.

Dále úzce spolupracujeme s Policií ČR při zajišťování akcí s preventivním zaměřením na sociálně patologické jevy na naší škole a s OSPODem. V tomto školním roce jsme řešili ve spolupráci s těmito institucemi problémy s absencí u žáka 8. ročníku, u žáka 9. ročníku podezření na požití omamné látky a u dalšího žáka 9. ročníku nákup alkoholického nápoje na akci školy.

Na základě žádosti Policie ČR jsme celkem třikrát poskytli Policii ČR součinnost v případech, které se netýkaly dění ve škole, ale žáků naší školy a jejich mimoškolních aktivit. Zákonní zástupci byli vždy informováni předem a součinnost proběhla za jejich souhlasu.

Naše základní škola spolupracuje s Úřadem práce v Plzni. Návštěva této instituce nebyla v letošním školním roce zrealizována. Z ÚP získávají každoročně žáci 9. ročníků brožuru Atlas školství + odkaz na elektronickou podobu portálu Studuj v Pk. V podzimním období zasílají zástupci SŠ a SOU elektronicky informace o studiu, které VP průběžně předává žákům devátých tříd. Žáci a jejich zákonní zástupci podávali v tomto školním roce celkem tři přihlášky. Ti, kdo si zvolili SŠ s talentovou zkouškou měli možnost podání pěti přihlášek. Pořadí škol si určovali dle priority. Vše probíhalo dle novely školského zákona, kterou v prosinci podepsal prezident a je účinná od 1. 1. 2024.

V rámci hodin volba povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce.

V rámci tohoto předmětu se žáci 9. tříd zúčastnili projektového dne na Střední škole informatiky a finančních služeb v Plzni. Celkově hodnotili žáci tuto akci velmi kladně. Další akcí, kterou navštívili byla akce pořádaná KCV v Plzni pod názvem Moje silné stránky. I zde pracovali deváťáci se zaujetím a aktivně. Naši žáci též navštěvují buď sami, nebo se zákonnými zástupci podzimní festival Posviť si na budoucnost.

V červnu žáci 8. ročníků navštívili veřejnou prezentaci středních škol „Ručičky kraje“. Tato akce je opět určena pro rodiče a děti se zájmem studovat technické a přírodovědné obory na SŠ.

6.7 Účast v soutěžích

Datum	**Akce**	**Ročník**
21. 10. 2025	turnaj ve florbale	chlapci 6. – 7. ročník
4. 11. 2025	okresní kolo ve florbale	chlapci 8. – 9. ročník
7. 11. 2025	okresní kolo ve florbale	dívky 8. – 9. ročník
11. 11. 2025	okresní kolo ve florbale	dívky 6. – 7. ročník

27. 1. 2026	okresní kolo v OČJ	Jakub Mašat	2. místo
16. 3. 2026	okresní kolo v basketbale	dívky 8. – 9. ročník	
17. 3. 2026	krajské kolo v OČJ	Jakub Mašat	3. místo
26. 3. 2026	okresní kole ve volejbale	dívky 8. – 9. ročník	
15. 4. 2026	okresní kole v basketbale	chlapci 8. – 9. ročník	2. místo
24. 4. 2026	McDonald´s Cup	4. – 5. ročník	
13. 5. 2026	Pohár rozhlasu	6. – 7. ročník	
14. 5. 2026	Pohár rozhlasu	8. – 9. ročník	
19. 5. 2026	okresní kolo v házené	chlapci 8. a 9. ročník	1. místo
25. 5. 2026	Krkonoše očima dětí	Eva Krejsková	2. místo
12. 6. 2026	republikové kolo v OČJ	Jakub Mašat	4. místo

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Nebyli jsme zapojeni do žádného rozvojového programu.

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Podařilo se nám získat akreditace v rámci programu Erasmus + č. 2024-1-CZ01-KA120SCH-000265909 v oblasti školního vzdělávání na období od 1. února 2025 do 31. prosince 2027. Naše žádost získala ve schvalovacím řízení 93 bodů ze 100 možných. Otevřela se nám tak cesta k zajímavým finančním prostředkům, které by nám měly usnadnit dosažení dvou stanovených cílů, které jsme v naší žádosti podrobně specifikovali.

1) Podpora profesního rozvoje zaměstnanců se zaměřením na inovativní vzdělávání žáků.

2) Zlepšení integrace digitální techniky do výuky všech předmětů s důrazem na využití digitálních technologií pro postupy hodnocení, implementaci ve třídě a použití virtuálních studijních prostředků.

V prvním období tohoto projektu bychom rádi využili finanční prostředky především na kurzy a odborná školení, stínování na pracovišti a výukové pobyty našich zaměstnanců. V druhém bychom se zaměřili na mobilitu našich žáků.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

a) termín inspekční činnosti: 4. prosince 2025

b) závěry inspekční činnosti:

1. Komunikace školy se zákonnými zástupci

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2. Zveřejňování hodnocení výsledků vzdělávání

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

3. Nevhodné chování pedagogického pracovníka vůči žákům

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

4. Neposkytování podpůrných opatření

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

a) termín inspekční činnosti: 19. února 2026

b) závěry inspekční činnosti:

1. Nevhodný postup při šetření incidentu

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

K stížnostem, které byly hodnoceny jako důvodné, přijala škola nápravná opatření, o kterých informovala stěžovatele a prostřednictvím zřizovatele i ČŠI.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je v průběhu školního roku naplňován v souladu se stanoveným zaměřením školy a vzdělávacími cíli. Vzdělávání směřuje k všestrannému rozvoji osobnosti žáků, k osvojování potřebných znalostí a dovedností, klíčových kompetencí využitelných v dalším vzdělávání i v běžném životě.
Výuka je vedena tak, aby žáci nebyli pouze pasivními příjemci informací, ale aktivně se zapojovali do učení, učili se samostatně přemýšlet, řešit problémy, spolupracovat a nést odpovědnost za svou práci. Uplatňovány jsou různé metody a organizační formy, například skupinová a projektová práce, diskuse, práce s chybou a sebehodnocení. Důraz je kladen na propojování poznatků mezi vzdělávacími oblastmi a na využívání rozmanitých informačních zdrojů včetně digitálních technologií.
Daří se naplňovat záměr vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí založené na vzájemném respektu, partnerské komunikaci a toleranci k individuálním odlišnostem. Vzdělávání zohledňuje rozdílné potřeby a možnosti žáků; škola spolupracuje se zákonnými zástupci a podle potřeby také se školskými poradenskými zařízeními. Součástí výchovně-vzdělávací práce je prevence rizikového chování a vedení žáků ke zdravému

životními stylu, odpovědnému jednání a respektování pravidel soužití.

Cíle programu jsou naplňovány rovněž prostřednictvím širokého vzdělávacího obsahu, který zahrnuje jazykové vzdělávání, matematiku, informatiku, přírodovědné a společenskovědní obory, umělecké činnosti, tělesnou výchovu i praktické činnosti. Pozornost je věnována rozvoji čtenářské, komunikační a digitální gramotnosti, výuce cizích jazyků, environmentálním tématům a podpoře pohybových aktivit. Výuku vhodně doplňují projekty, exkurze, kulturní a sportovní akce a nabídka zájmových činností, které přispívají k rozvoji zájmů, tvořivosti a sociálních dovedností žáků.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2025

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	49/40,05	15/10,77
Dosažený průměrný měsíční plat	51.242, 00	32.632, 00

2 Základní údaje o hospodaření školy

Příspěvek zřizovatele na investice	-
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 800 000, 00
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	34 535 207,00
Vlastní tržby a výnosy	3 430 959, 38
Finanční prostředky z dotací a grantů	868 996, 49
Příjmy celkem	42 635 162, 87
Náklady celkem	42 604 087, 26
Hospodářský výsledek	31 075, 61

Datum: 10. října 2026

Elektronicky podepsáno
Mgr. Jan Skalák
Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
11:15 14.10.2026
RSA/4096