Preventivní plán školy

pro školní rok 2026/2027

1. Základní údaje

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace
Nezvěstice 69, 332 04 Nezvěstice
IČ: 75006774

Ředitel: Mgr. Jan Skalák

Plán vypracovala:
Mgr. Jana Doláková, metodik prevence

2. Stručná analýza situace

Naše škola se řadí mezi školy vesnické a její prostředí lze charakterizovat jako venkovské, klidnějšího charakteru. Na škole působí celkem 27 pedagogů (včetně ředitele školy, dvou zástupkyní ředitele, výchovné poradkyně a metodika prevence), 1 školní psycholog, 1 speciální pedagožka, 10 asistentek pedagoga a 4 vychovatelky školní družiny. Školu navštěvuje celkem 334 žáků v 15 třídách (131 žáků 1. stupně v 6 třídách, 203 žáků 2. stupně v 9 třídách).

Jako specifický rizikový faktor naší školy hodnotíme tvoření nových kolektivů 6. tříd – do 6. tříd do naší školy každoročně přicházejí žáci z malotřídních škol ve Chválenicích a Šťáhlavech. Včasné adaptaci a utváření vztahů v kolektivech je tedy věnován větší prostor. V letošním školním roce jsme kolektivy tříd na základě doporučení dotčených pedagogických pracovníků zachovali – k jedné nezvěstické třídě přibyly dvě šťáhlavské, do nichž byli rozděleni žáci chváleničtí.

Spolupráce s rodiči i komunikace škola-rodič-žák probíhá standardně. Objevují se kázeňské prohřešky, ty jsou vždy neodkladně řešeny. ZŠ Nezvěstice patří mezi školy s minimem žáků odlišného etnika (např. romské, vietnamské, ukrajinské). Nevyskytuje se zde tedy žádný závažný problém tohoto typu. Jako rizikové prostory naší školy se opakovaně jeví toalety, kde dochází k porušování školního řádu v různých bodech. To se snažíme zohledňovat při preventivním působení na žáky a minimalizovat zvýšenou pozorností při dohledech na chodbách. Situace v rámci rizikového chování našich žáků se jeví jako přijatelná, vše bezodkladně řešeno.

Výskyt rizikového chování ve školním roce 2025/2026

- špatné vztahy mezi žáky, šikana, kyberšikana,

- nevhodné, drzé chování k pedagogickým pracovníkům,

- projevy extremismu (šíření nacistické symboliky),

- podezření na skryté záškoláctví,

- vnášení a užívání elektronických cigaret, nikotinových sáčků a alkoholických nápojů,

- poruchy příjmu potravy,

- krádeže,

- sebepoškozování a autoagrese.

3. Cíle Preventivního plánu školy

Cíl č. 1

Cíl:	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky prostřednictvím cíleně vedených třídnických hodin.
Ukazatele dosažení cíle:	Výpis realizovaných třídnických hodin (min. 1x měsíčně), snížení počtu konfliktních situací.
Zdůvodnění cíle:	Podpora zdravého klimatu v jednotlivých třídách. Podpora třídních učitelů školním poradenským pracovištěm.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvářet pohodové školní prostředí, poskytovat metodickou podporu učitelům, upevňovat a dodržovat zásady zdravého životního stylu a rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, snížit násilí mezi žáky a zvýšit bezpečnost žáků ve škole, naučit se respektu a toleranci k ostatním, posilovat u žáků sebepoznání, zdravé sebevědomí a vzájemné porozumění.

Cíl č. 2

Cíl:	Prohlubovat vědomosti a dovednosti pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a zefektivnit jejich práci ve třídě se zaměřením na vytváření pozitivního klimatu a úspěšné řešení konfliktních a krizových situací.
Ukazatele dosažení cíle:	Účast pedagogů na seminářích (webinářích) DVPP, účast pedagogů na tematických setkáních pro učitele pořádaných ŠMP, ŠP, bezodkladné profesionální řešení vzniklých problematických situací v kolektivech, dobré vztahy ve třídách.
Zdůvodnění cíle:	Zvyšování odbornosti pedagogů, vytváření dobrého klimatu ve třídách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, vytvářet pohodové školní prostředí.

Cíl č. 3

Cíl:	Efektivněji spolupracovat s rodiči, více je zapojovat do života školy a prohlubovat jejich informovanost v oblasti prevence rizikového chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Informační e-maily, zprávy v systému skolaonline. Škola dále rozšíří možnosti spolupráce rodičů a školy (školní i mimoškolní aktivity).
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení povědomí o možném rizikovém chování, snazší přístup k informacím, podpora vzájemné spolupráce škola - rodič - žák má pozitivní vliv na rozvoj dítěte.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubit a zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči, spolupracovat s rodiči, předávat aktuální informace související s problematikou rizikového chování žáků (např. e-maily, letáky).

4. Školní metodik prevence

Mgr. Jana Doláková

- ve funkci metodika prevence 12. školní rok

- akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. ukončené v lednu 2014

- další zvyšování kvalifikace v letošním školním roce:

- účast na oblastních setkáních metodiků prevence pořádaných PPP Plzeň (30. 9.),
- průběžně získávání informací z různých zdrojů (časopis Prevence, informační e-maily oblastního metodika prevence PPP Plzeň Mgr. Milana Žižky, internetové odkazy),
- účast na seminářích/webinářích souvisejících s tématy prevence rizikového chování (aktualizování nabídky během školního roku):
  - Specifické otázky dětí s úzkostnými stavy – nastavení PO1 – 12. 11., Mgr. Pavlína Němečková, DiS.

5) Zaměření Preventivního programu

pro 1. stupeň

Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu ve třídě je důležité vzájemné poznání žáků a učitelů. Proto se při realizaci preventivního programu jednotliví třídní učitelé i ostatní vyučující na 1. stupni zaměřují především na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností mezi dětmi a přijímání těchto odlišností
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty

pro 2. stupeň

Přechod na druhý stupeň základní školy přináší řádu změn a z nich vyplývajících zátěžových situací – změna třídního učitele, střídání vyučujících v jednotlivých předmětech, odchod některých spolužáků (na víceletá gymnázia) a příchod nových spolužáků, zvýšené nároky na objem a strukturu učiva.

Především v 6. ročníku je pak třeba stanovit soužití ve skupině. Třídní učitelé tak s žáky pracují na:

- vzájemném poznávání účastníků školní komunikace
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídního kolektivu

- začlenění nových žáků do komunity třídy
- mravní a sociální výchově žáků

V 7. až 9. ročníku se dále soustředíme na:
- hlubší vzájemné poznávání spolužáků
- upevňování kolektivních vztahů se včasným zachycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říct „ne“
- trénink odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- rozvoj schopností přijímat svobodná a odpovědně rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, tabákových výrobků či nevhodných způsobů chování)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

Práce se žáky probíhá nejen v rámci povinných předmětů, ale také především během třídnických hodin a dalších aktivit a programů naplánovaných ŠMP.

6. Skladba aktivit Preventivního plánu školy

A) Žáci

a) Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu – tematické bloky ve výuce

- prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)
- prevence užívání návykových látek
- prevence závislostního chování na digitálních technologiích
- prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví
- prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu
- prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie)
- prevence rizikového sexuálního chování
- další specifická prevence (např. prevence kriminálního chování, vandalismu, záškoláctví)

b) Aktivity a programy mimo základní výuku dle ŠVP

Název programu	**Adaptační dny 6. tříd**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Aktivity zaměřené na seznamování žáků (mezi sebou i s třídními učitelkami, asistentkami pedagoga a školním psychologem), tvoření nového kolektivu, podpora včasné adaptace.
Realizátor	třídní učitelé, AP, školní psycholog
Cílová skupina	Žáci 6. tříd
Počet žáků v programu	57
Počet hodin v programu	20
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Zdravé vztahy mezi žáky, nízký počet případů šikany a dalšího rizikového chování v kolektivu.
Termín	17. a 18. 9. 2026
Zodpovědná osoba	ŠP, třídní učitelé

Název programu	**Výcvik na dopravním hřišti**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Žáci se teoreticky i prakticky seznamují s pravidly silničního provozu.
Realizátor	BESIP/dopravní hřiště Blovice
Cílová skupina	Žáci 4. a 5. třídy
Počet žáků v programu	24 + 25
Počet hodin v programu	8 v každé třídě
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Prevence rizikového chování, informovanost žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu případů rizikového chování v dopravě.
Termín	9.10. 2026 + jaro 2027
Zodpovědná osoba	Třídní učitelky

Název programu	**Třída plná pohody**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Ucelený program plný aktivit pro rozvoj vlastního vnímání i mezilidských vztahů.
Realizátor	Třídní učitelky 1. až 5. třídy, ŠMP, ŠP
Cílová skupina	Žáci 1. až 5. třídy
Počet žáků v programu	131
Počet hodin v programu	9 v každé třídě

Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Nízký počet případů rizikového chování, pohodová třídní atmosféra.
Termín	V průběhu celého školního roku, dle uvážení třídních učitelek (cca 1 vyučovací hodina 1x měsíčně)
Zodpovědná osoba	Třídní učitelky

Název programu	**Projektové dny Učíme se spolu**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Žáci se budou pod vedením učitelů věnovat různým tematickým blokům – skupiny žáků budou tvořeny různě starými dětmi, dětmi z různých tříd – podpora spolupráce starší x mladší děti.
Realizátor	Pedagogové školy
Cílová skupina	Všichni žáci školy
Počet žáků v programu	334
Počet hodin v programu	15 v každé skupině/třídě
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Reakce žáků i rodičů, pohodová školní atmosféra.
Termín	jaro 2027
Zodpovědná osoba	ŠMP, J. Pál

Název programu	**Duševní zdraví, psychohygiena**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Aktivity pro rozvoj kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, podpora vlastního vypořádání se se stresem, relaxační techniky.
Realizátor	Třídní učitelé 1. až 9. tříd
Cílová skupina	Žáci 1. až 9. tříd
Počet žáků v programu	334
Počet hodin v programu	2 v každé třídě
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Vychovávat lidskou bytost – porozumět jí, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Nízký počet případů rizikového chování (především sebepoškozování, poruch příjmu potravy), pohodová školní atmosféra.
Termín	27. 10. 2026
Zodpovědná osoba	TU, ŠMP, ŠP

Název programu	**Spolupráce s malotřídními školami – seznamování páťáků**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na prvotní adaptaci žáků budoucích 6. tříd (seznámení kolektivu, seznámení se s prostorem školy).
Realizátor	TU, ŠP, ŠMP
Cílová skupina	Žáci 5. tříd ZŠ Nezvěstice, ZŠ Šťáhlavy, ZŠ Chválenice
Počet žáků v programu	25 + ? + ?
Počet hodin v programu	4
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Pohodová adaptace, snížení počtu řešených případů špatných vztahů mezi žáky, šikany.
Termín	červen 2027
Zodpovědná osoba	ŠMP, ŠP, TU, AP 5. třídy

Název programu	**Osmáci předškolákům**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Program je založen na spolupráci naší školy s místní mateřskou školou. Žáci 8. tříd připravují aktivity pro budoucí předškoláky (např. výtvarná dílnička, sportovní den, stopovačka).
Realizátor	
Cílová skupina	Žáci 8. tříd a předškolní třídy MŠ
Počet žáků v programu	41 + 25
Počet hodin v programu	8
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Pohodová adaptace budoucích prvňáků, snížení počtu řešených případů špatných vztahů mezi žáky a šikany.
Termín	Leden/únor a květen/červen 2027
Zodpovědná osoba	ŠMP, TU 8. tříd

Název programu	**Deváťáci prvňáčkům**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika	Program navazuje na Osmáci předškolákům. Vybraní žáci 9. tříd pomáhají prvňákům s adaptací ve škole, připravují pro ně dílčí aktivity ve výuce.
Realizátor	
Cílová skupina	Žáci 1. a 9. tříd
Počet žáků v programu	26 + ?
Počet hodin v programu	8
Návaznost na cíle PP (šk. prev. strategie)	Podpořit zdravé vztahy mezi žáky, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Pohodová adaptace prvňáků, snížení počtu řešených případů špatných vztahů mezi žáky a šikany.
Termín	září 2026, během celého šk. roku
Zodpovědná osoba	ŠMP

Stručný přehled aktivit podle tříd:

Třídy	Aktivity
1. třída	Třída plná pohody Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu Deváťáci prvňákům
2. A	Třída plná pohody Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu
3. A, 3. B	Třída plná pohody Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu
4. třída	Třída plná pohody Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu Výcvik na dopravním hřišti
5. třída	Třída plná pohody Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu Výcvik na dopravním hřišti Seznamování páťáků
6. A, B, C	Adaptační dny Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu
7. A, B	Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu
8. A, B	Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu Osmáci předškolákům
9. A, B	Duševní zdraví Projektové dny Učíme se spolu Deváťáci prvňákům

Poznámka:

Ve škole funguje tzv. **schránka důvěry**. Žáci tak mají možnost bez obav a efektivně nahlásit osobní těžkosti i problémy v kolektivu. O jejím umístění jsou všichni žáci informováni během třídnických hodin na začátku září. Výběr schránky zajišťuje ředitel školy.

B) Učitelé

Název programu	**Metodické vedení v oblasti rizikového chování**
Stručná charakteristika	Individuální podpora ŠMP všem učitelům a asistentkám pedagoga při řešení aktuálních situací třídních kolektivů i jednotlivců. Hlavním cílem aktivity je podporovat bezpečné klima ve třídách skrze efektivní práci všech učitelů.
Návaznost na cíle PP	Zvyšování odbornosti pedagogů, vytváření dobrého klimatu ve třídách. Prohloubit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, vytvářet pohodové školní prostředí.
Ukazatele úspěšnosti	Účast pedagogů, využívání sdíleného prostoru v MS Teams, bezodkladné profesionální řešení vzniklých problematických situací v kolektivech, dobré vztahy ve třídách.
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet proškolených pedagogů	?
Počet hodin	?
Termín	Průběžně během školního roku

Název programu	**Tematická setkání pro pedagogické pracovníky na vybraná témata, kolegiální poradenství, poskytování online zdrojů**
Stručná charakteristika	Podpora ŠMP směrem k ostatním zaměstnancům školy – skupinová setkání na aktuální témata (konkrétní kazuistiky i tematické workshopy dle potřeb pedagogického sboru), webináře a další online zdroje. Cílem aktivity je další vzdělávání pedagogických pracovníků, prohlubování jejich dovedností a následně zajištění bezpečného klimatu ve třídách.
Návaznost na cíle PP	Zvyšování odbornosti pedagogů, vytváření dobrého klimatu ve třídách. Prohloubit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, vytvářet pohodové školní prostředí.

Ukazatele úspěšnosti	Účast pedagogů na tematických setkáních pro učitele pořádaných ŠMP, bezodkladné profesionální řešení vzniklých problematických situací v kolektivech. dobré vztahy ve třídách.
Realizátor/lektor	ŠMP
Počet proškolených pedagogů	?
Počet hodin	10
Termín	Průběžně během školního roku

Název programu	**Pravidelné setkávání prevtýmu**
Stručná charakteristika	Řešení, plánování, zhodnocení aktuální situace.
Realizátor	Ředitel školy, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, školní psycholog, ŠMP
Počet hodin	20
Termín	Průběžně během školního roku, min. 1x měsíčně.

C) Zákonní zástupci

Název programu	**Třídní schůzky a konzultace**
Stručná charakteristika	Zákonní zástupci budou informováni o prospěchu i chování svých dětí.
Návaznost na cíle PP	Informovanost zákonných zástupců, spolupráce s nimi.
Realizátor	Všichni pedagogičtí pracovníci
Počet hodin	8
Termín	22.9.2026, 12.11.2026 a 22.4.2027

Název programu	**E-maily a zprávy v systému skolaonline.cz**
Stručná charakteristika	Zákonní zástupci budou informováni o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
Návaznost na cíle PP	Informovanost zákonných zástupců, spolupráce s nimi.
Realizátor	ŠMP
Počet hodin	4
Termín	Průběžně během školního roku.

Název programu	**Webinář Děti v digitální džungli**
Stručná charakteristika	Zákonným zástupcům žáků 5.-9.ročníku budou předány informace, zásady a praktické rady v rámci témat digitálních nebezpečí, ale i závislostí.
Návaznost na cíle PP	Informovanost zákonných zástupců, spolupráce s nimi.
Realizátor	ŠMP
Počet hodin	2
Termín	21.9. (+ záznam dostupný cca týden)

Název programu	**Rodiče ve škole**
Stručná charakteristika	Zákonní zástupci a další rodinní příslušníci se budou zapojovat do různých aktivit školy (např. beseda s rodičem=odborníkem, besídky a vystoupení, tvořivé dílničky).
Návaznost na cíle PP	Informovanost zákonných zástupců, spolupráce s nimi.
Realizátor	ped. pracovníci
Počet hodin	
Termín	Průběžně během školního roku.

Poznámka:
Preventivní plán bude v průběhu roku doplňován. Aktuální verze je k nahlédnutí u školního metodika prevence.

7. Evaluace

Hodnocení preventivního plánu školy bude probíhat v průběhu celého školního roku – a to prostřednictvím třídních učitelů s podporou vedení školy v rámci spoluúčasti všech pedagogických a nepedagogických pracovníků naší školy, případně dalšího školského zařízení (PPP, SVP a jiné specializované zařízení).

Na preventivním plánu školy se totiž nepřímo podílejí všichni účastníci školy během každého školního dne.

Preventivní plán tedy bude doplňován dle potřeby během školního roku na základě dalších poznatků získaných z evaluačního procesu.

Vytvořila a zapsala: **Mgr. Jana Doláková**

školní metodik prevence

Dne 10. září 2026

…….

Mgr. Jan Skalák

ředitel školy