

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

Sídlo: Nezvěstice 69, 332 04

IČ: 75006774

Zřizovatel školy: obec Nezvěstice, Nezvěstice 277, 332 04 Nezvěstice

Vedení školy: Mgr. Jan Skalák

Telefonní spojení: 377 891 178

E-mailové spojení: zsnezvestice@cbox.cz

Datová schránka: gjwmpbr

Webové stránky: zsnezvestice.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

Poslední změny v zařazení do rejstříku škol: č. j. MŠMT – 15288/2017-2 ze dne 12. 6. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 (nejvyšší počet žáků 400) a ŠMS /14986//17 ze dne 8. 12. 2017 s účinností od 1. 1. 2018 (nejvyšší počet stravovaných 400)

1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Nezvěstice 69, 332 04	16	364
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	-	-	-

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro život	-	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2024/2025
ZŠ	364	16
ŠD	93	4

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
400	344 + (26)	43	6	5,1870

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		x
Projekt Mléko do škol	x	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	x	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy

Spádový školský obvod školy je pro 1. stupeň tvořen obcemi Nezvěstice, Milínov, Žákava, pro žáky 2. stupně dále Chválenice (Chouzovy, Želčany, Nezabavětice), Štáhlavy (Štáhlavice).

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	-	-	
Speciální třída	-	-	<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Naše škola se zaměřuje na udržení velmi dobré úrovně vybavenosti pomůckami a didaktickou technikou. Ve všech třídách jsou k dispozici interaktivní tabule – ty nejstarší plánujeme nahradit dotykovými displeji, i v tomto školním roce jsme jeden (Philips za Kč 39 930,-) pořídili. Zakoupili jsme řadu výukových pomůcek, výukových programů a interaktivních učebnic (řadu z nich mohou žáci využít i při domácí přípravě – potřebné informace jsou zveřejněny na webových stránkách školy), které byly hojně používány ve výuce na prvním i druhém stupni.

Fakticky jsme dokončili projekt **OP JAK**. Finanční prostředky jsme použili především na realizaci doučování a podporu žáků ze znevýhodněného prostředí, rovněž jsme pořídili 12 tabletů Samsung za celkem Kč 80 428,- s mobilní napájecí stanicí za Kč 30 250,-. Darem od firmy DFH Haus jsme obdrželi 15 zálohových NTB Dell.

Dále jsme nahradili 3 zastaralé stolní počítače novými (Acer za Kč 48 801,-), do tříd 1. stupně jsme pořídili dokovací stanice za Kč 30 364.

Pro všechna stávající i nová IT zařízení zajišťujeme potřebnou antivirovou ochranu NOD.

Všichni žáci naší školy mají k dispozici IT balíček Office 365 (Word, Excel, PowerPoint pro své využití (i doma) zdarma, rozšířili jsme nabídku interaktivních učebnic notebooků, které žáci mohou využít pro domácí přípravu.

Již dvanáctým rokem umožňujeme učitelům, žákům, jejich rodičům a přátelům využívat portál www.proskoly.cz, který nabízí ucelenou řadu testových úloh zaměřených na základní rozumové schopnosti žáků.

I nadále pokračuje dobrá spolupráce s naším zřizovatelem, Obecním úřadem Nezvěstice. O letních prázdninách se budova školy dočkala rekonstrukce zbývajících sociálních zařízení a souvisejících sítí, v kotelně byly nahrazeny letité kotle modernějšími, výkonnějšími a úspornějšími. Díky finanční podpoře od Obecního úřadu Nezvěstice se naši žáci zapojili do projektu Paměť národa – Příběhy našich sousedů.

Stále se věnujeme rozvoji knižního fondu naší školní knihovny, snažíme se pro naše žáky nabídnout atraktivní tituly. Pomohla nám k tomu i účast v soutěži **Souboj čtenářů**.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 24. 10. 2005 a **má celkem 6 členů** (2 zástupci rodičů žáků školy, 2 zástupci pedagogů, 2 zástupci zřizovatele). Poslední volby proběhly 24. - 27. června 2024, pedagogičtí pracovníci zvolili 30. srpna 2025 novou členkou rady v doplňovacích volbách, Mgr. Janu Dolákovou, která nahradila Mgr. Blanku Hachovou, již mandát zanikl.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	40/33,35	100
Z toho odborně kvalifikovaných	39/32,49	97,50

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **3**

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: **13**

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	4
36–50 let	3	8
51–60 let	-	3
60 – více let	-	8
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	-	2

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Setkání metodiků prevence	1
Digi road show – Velká revize – digitální kompetence	1
Jak se vyznat v horninách	1
Jak čelit zátěžovým situacím	1
Dohodnu se?	1
Těžba kaolinu na Plzeňsku	1
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	1
Řízení školy	1
Canva pro učitele zeměpisu	1
Nápadník – výtvarné nápady a postupy	1
Umělá inteligence ve škole? Proč ne!	2
Exkurze na skládku odpadů v Černošíně	1
Wellbeing ve škole	1
Práce s přírodními materiály na příklad skašovské hračky	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagog. pracovníky	2
Jednoduché a rychlé aktivity pro 1. stupeň	1
Dítě s diagnózou ADHD, ADD, poruchy učení, porucha chování	3
Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?	2
Jak připravit výuku s digitálními technologiemi	1
Badatelská výuka v dějepise	1
Využití digitálních nástrojů v dějepise	1
Hospitace – součást řízení školy	1
Angličtina v pohybu	1
Zvýšená bezpečnost ve školách	1
Kyberšikana pro sborovnu	25

Bez slovní zásoby to nejde	1
Jak efektivně řídit školu	1
Prevence zvládání agresivního chování žáků	4
Mindfulness jako téma na třídnickou hodinu	1
Úzkost u dětí – jak může pomoci výchovný poradce	1
Myšlenkové mapování; umění, třídění a organizování myšlenek	1
Relaxační postupy pro pohodu v práci i v životě	1
Prevence a zvládání agresivního chování žáků	1
Kultura školy	1
Umělá inteligence a její využití ve výuce jazyků	1
Geologie Brd	1
Kartotéka	2
Canva – letáky, plakáty, pozvánky	1
Autismus	2
Tvořivá síla podvědomí	1
Aktivity do výuky pro velkou skupinu	1
Bez slovní zásoby to nejde	1
Úzkost z pohledu dítěte	1
Ochrana při mimořádných situacích	1
Barevná cesta poznání	1
Spolupráce učitele s AP ve třídě	2
Aj – jak vést žáky k samostatnosti a odpovědnosti	2
Současný světový řád a snahy o jeho destabilizaci	1
Efektivní komunikační strategie pro náročné situace	2
Matematika nemusí být vážná věc	2
Vyjdu i s mimozemšťanem	2
Hornictví na Plzeňsku	1

Osobností a sociální výchova v revidovaném RVP	1
Administrace Školy on line	2
Primární prevence	1
Celkem	95

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): **8/6,00**

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
26	0	24	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
63	6	42	14	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	6
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	4
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	4

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	-
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
-	-

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
364	233	129	2	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3	1
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	58 454
Počet neomluvených hodin celkem	3

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **0**

Důvody: -

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **29**

Důvody: přestup do 6. ročníku z málotřídních spádových škol, výběr naší školy, stěhování, ukončení individuálního vzdělávání

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Preventivní plán školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho vedení školy, učitelé, žáci, rodiče, další nepedagogičtí pracovníci i odborníci z různých institucí. Škola se věnuje prevenci rizikového chování především ve výuce jednotlivých předmětů (např. výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis, výtvarná, tělesná výchova a další, na 1. stupni především prvouka a přírodověda) a během třídnických hodin, které probíhají na 2. stupni podle pravidelného rozvrhu.

Realizované aktivity primární prevence:

Nejčastěji používané metody práce v tomto školním roce:

- a) třídnické hodiny – zaměření na vztahy ve třídě, diskuze, řešení problémů v rámci kolektivu, rozvoj sociálních dovedností,
- b) párová, skupinová práce ve třídě během výuky a třídnických hodin,
- c) psychosociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru,
- d) výklad (informace) – letáčky, propagační materiály.

Realizované aktivity primární prevence – práce se žáky:

Program 1 – Výcvik na dopravním hřišti

1) Název poskytovatele programu:

ZŠ Blovice

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací

- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	1	4
5. ročník	1	4
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	2	8

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 – Adaptační kurz pro 6. třídy

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	2	24
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	2	30

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie

- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 – Duševní zdraví je důležité

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	2	2
2. ročník	1	1
3. ročník	1	1
4. ročník	1	1
5. ročník	1	1
6. ročník	2	2
7. ročník	2	2
8. ročník	3	3
9. ročník	3	3
Suma řádků	16	16

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 – Třída plná pohody

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program, nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	2	18
2. ročník	1	9
3. ročník	1	9
4. ročník	1	9
5. ročník	1	9
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	0	0
Suma řádků	6	54

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 – Projektové dny Učíme se spolu

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací
- interaktivní skupinová diskuse
- zážitkový program
- nácvik a trénink dovedností
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	2	24
2. ročník	1	12

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník	1	12
4. ročník	1	12
5. ročník	1	12
6. ročník	2	30
7. ročník	2	30
8. ročník	3	45
9. ročník	3	45
Suma řádků	16	222

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rizikových sportů
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- prevence užívání tabáku
- prevence užívání alkoholu
- prevence užívání dalších návykových látek
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

- prevence poruch příjmu potravy
- prevence kriminálního chování
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 – Hasičská prevence

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	2	2
2. ročník	1	1
3. ročník	1	1
4. ročník	1	1
5. ročník	1	1
6. ročník	2	2
7. ročník	2	2
8. ročník	3	3
9. ročník	3	3
Suma řádků	16	16

Program 7 – Jeden svět dětem

1) Název poskytovatele programu:

Jeden svět na školách

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- návštěva výstavy či představení, exkurze

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	2	2
8. ročník	0	0
9. ročník	3	3
Suma řádků	5	5

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 8 – Aktivitv pro předškolní třídu MŠ Nezvěstice, realizované žáky 8. tříd

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- zážitkový program
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	3	6
9. ročník	0	0
Suma řádků	3	6

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 – Spolupráce se spádovými malotřídními školami – seznamování pátáků

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- zážitkový program
- zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník	0	0
4. ročník	1 (+ 2 ext.)	4
5. ročník	0	0
6. ročník	0	0
7. ročník	0	0
8. ročník	3	6
9. ročník	0	0
Suma řádků	1	4

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- prevence kyberšikany
- prevence záškoláctví
- prevence rasismu a xenofobie
- prevence dušeních onemocnění a psychických problémů

Program 10 – Kyberprostor a kyberšikana

1) Název poskytovatele programu:

Armáda ČR (kybernetické oddělení Velitelství vzdušných sil)

2) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- přednáška, prezentace informací

- nácvik a trénink dovedností

3) Kde byl tento program realizován, počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník	0	0
2. ročník	0	0
3. ročník	0	0
4. ročník	0	0
5. ročník	0	0
6. ročník	2	2
7. ročník	0	0
8. ročník	3	6
9. ročník	0	0
Suma řádků	2	2

4) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- prevence kyberšikany

- prevence kriminálního chování

Školní preventivní tým

Pravidelně jednou měsíčně probíhala sezení týmu k projednání chování žáků školy (kázeňské přestupky, chování v rámci primární prevence), za účasti ředitele školy Mgr. Jana Skaláka, zástupkyně ředitele školy Mgr. Blanky Hachové, výchovné poradkyně Mgr. Ivany Feifrlíkové, metodičky prevence Mgr. Jany Dolákové

a od listopadu také školního psychologa Mgr. Filipa Landkamra.

Vzdělávání metodičky prevence

Metodička prevence se i v letošním školním roce účastnila **setkání metodiků prevence** oblasti Plzeň-jih pořádaných metodikem PPP Plzeň Mgr. Milanem Žížkou, a to v termínu 26. září 2024, 5. února a 21. května 2025. Na setkáních byly konzultovány aktuální problémy třídních kolektivů i jednotlivců. Oblastní metodik dále při semináři poskytoval tipy a informace z oblasti prevence rizikového chování.

Velmi kladně hodnotíme také pravidelné informační e-maily Mgr. Žížky. V nich zasílá množství podnětů a tipů souvisejících s oblastí prevence rizikového chování.

Další vzdělávací akce absolvované metodičkou ve školním roce 2024/2025:

- 17. 10. – **Setkání ředitelů škol a metodiků prevence** na plzeňské radnici (téma Agrese ve školách)
- 5. 12. seminář **Kyberbezpečnost** pro pedagogický sbor
- 26. 3. seminář **Ochrana člověka za mimořádných událostí** (pořádáno HZS PK)
- 19. 6. – **4. konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje**

Výskyt rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 byly řešeny následující tipy rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky, šikana, kyberšikana,
- nevhodné, drzé chování k pedagogickým pracovníkům,
- projevy rasismu a xenofobie,
- záškoláctví a podezření na skryté záškoláctví,

- užívání elektronických cigaret,
- poruchy příjmu potravy,
- sebepoškozování a autoagrese.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Současný systém inkluzivního vzdělávání klade důraz na jedince se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je nutné nastavit taková opatření, díky kterým zažívají ve školním prostředí pocit úspěchu a bezpečí. Velká pozornost byla na začátku školního roku věnována také žákům 6. ročníku. Byla sledována jejich adaptace na přechod na II. stupeň a aklimatizace nově příchozích žáků v třídních kolektivech. U žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření již před příchodem do naší základní školy, byli kontaktováni pracovníci školských poradenských zařízení s žádostí o nastavení platných podpůrných opatření. Je nastaveno 5 stupňů podpory žáků, přičemž 1. stupeň pedagogické podpory slouží jako počáteční pomoc. Nastavuje ji zejména třídní učitel za pomoci Plánu pedagogické podpory. S plánem jsou obeznámeni všichni učitelé, kteří žáka vzdělávají. V případě, že je tato pomoc dostačující, žák dlouhodobě pracuje s tímto plánem. Jestliže plán selhává, je nutné žáka objednat do PPP nebo na jiné odborné pracoviště, které diagnózu zpřesní a doporučí na další vyšetření. Převážná část našich žáků dochází do PPP v Plzni Částkova ulice. Tato letitá spolupráce je velkým přínosem pro naši školu. Dále jsou naši žáci klienty Křesťanské PPP v Plzni, klienty SPC Macháčkova 43 Plzeň a dále klienty ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči, Lazaretní 25, Plzeň.

Žákům, kteří jsou do programu integrace zapojeni na základě doporučení PPP či SPC, je zpracován Individuální vzdělávací plán, který se opírá o Doporučení z PPP či SPC. Je zpracováván třídním učitelem za podpory vedení výchovné poradkyně. V sedmi třídách (1. A, 3. ročník, 5. ročník, 7. B, 8. A, 9. A, B) pomáhají konkrétním žákům asistentky pedagoga. Žáci, kterým je pedagogicko-psychologickou poradnou doporučeno, navštěvují hodiny pedagogické intervence dle platných doporučení. Ostatním žákům, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně je nabízeno doučování v jednotlivých předmětech.

V rámci inkluzivního vzdělávání má poradna finanční možnosti, díky kterým je možno žáka s SVP podpořit.

Jedná se např. o nákup speciálních učebnic, přehledů, stavebnic, ICT softwarů sloužících např. k odstranění specifických chyb, či nácviků nových dovedností, popř. rozvíjení sociálních kompetencí aj.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

V tomto školním roce byly žákům nabídnuty zájmové kroužky a mimoškolní aktivity, ve kterých se mohli rozvíjet a zdokonalovat. Dále probíhala školní kola soutěží a olympiád, kde si žáci poměřili svoje znalosti a dovednosti z různých předmětů. V naší škole nebyl zaznamenán případ mimořádně nadaného žáka, kterému by byl na základě doporučení z PPP sestaven IVP, ale v 1. ročníku máme nadanou žákyni (vyhodnoceno PPP Plzeň).

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naši školu navštěvovali 2 žáci, kteří na naši školu přišli v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině. Místo hodin německého jazyka jim byla poskytována individuální péče pedagogickým pracovníkem, která byla zaměřena především na rozvoj českého jazyka. Zákonní zástupci žáků byli informováni o možnostech využívání další podpory, kterou nabízeli státní i soukromé instituce.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na počátku školního roku jsme žákům nabídli množství zájmových aktivit v podobě zájmových kroužků.

Zájmové aktivity v rámci standardních oddělení školní družiny:

Deskové hry I.	1. a 2. třída
Deskové hry II.	1. a 2. třída

Tvořilci	3. třída
Deskové hry III.	4 a 5. třída

Zájmové aktivity v rámci nabídky školy:

Sportovní hry	5. – 9. ročník
Pohybové hry	I. – 5. ročník
Kroužek vaření	4. – 7. ročník
Výtvarný kroužek I.	2. – 3. ročník
Výtvarný kroužek II.	1. – 4. ročník
Technické díly	5. – 9. ročník
Kroužek zábavných vědeckých pokusů	1. – 5. ročník
Keramický kroužek	1. – 8. ročník

6.2 Mimoškolní aktivity

3., 10., 17. a 24. 9. 9. – plavecký výcvik 3. a 4. ročník
10. - 11. 9. – adaptační kurz 6. ročníků
11. 9. – Návštěva obecní knihovny – 3. a 4. ročník
17. 9. – Ekocentrum Spálené Poříčí – 9. ročník
19. 9. – Dětské dopravní hřiště Blovice – 4. a 5. ročník
25. 9. – Muzeum Blovice – Život a pohádky Boženy Němcové – 4. ročník

1., 8., 15. a 22. 10. – plavecký výcvik 3. a 4. ročník
7. 10. – divadlo Alfa – Chcete smetanu? – 4. a 5. ročník
10. 10. – Techmanie Plzeň – 6. A
18. 10. – Techmanie Plzeň – 6. B
25. 10. – Mariina skála – 8. ročník

5. a 12. 11. – plavecký výcvik 3. a 4. ročník
15. 11. – Pivovarské muzeum - Jak se staví město? – 3. ročník
18. 11. – Americké centrum Plzeň – Why do Americans smile so much – 8. ročník
11. 11. – návštěva obecní knihovny – 6. ročník
21. 11. – ZOO Plzeň – 7. A
22. 11. – Techmanie Plzeň – 5. ročník
25. 11. – ZČU FEL – 9. A a 9. C
28. 11. – Jump Aréna -7. B
3. 12. – ZČU FEL – 9. B
3. 12. – Dům historie Přesticka – 4. ročník
5. 12. – divadlo Alfa – O Zlaté rybce – 1. -3. ročník
9. 12. – INFIS Plzeň – 9. ročník
10. 12. – ZOO Plzeň – 8. C
12. 12. – ZOO Plzeň – 8. A a 8. B
12. 12. – Koncert pro MŠ Nezvěstice
13. 12. – ZOO Plzeň – 7. B
17. 12. – Kino Olympia Plzeň – 1. stupeň
17. 12. – adventní Norimberk – 9. ročník
19. 12. – návštěva obecní knihovny – 5. ročník
19. 12. – Kino Olympia Plzeň - 2. stupeň
19. 12. – Po staré kupecké stezce – 6. A
9. – 14. 1. – lyžařský výcvikový kurz – 8. C + část 8. B
16. 1. – DEPO Plzeň – divadelní představení v anglickém jazyce – 9. A
19. - 24. 1. – lyžařský výcvikový kurz – 7. A
21. 1. – ZOO Plzeň – 9. A a 9. C
23. 1. – ZOO Plzeň – 9. B

10. 2. – Hasičská prevence – 7. A, 7. B a 8. A
13. 2. – Vzdělávací program Jan Žižka – 7. ročník
17. 2. – Hasičská prevence – 6. A, 6. B, 8. C a 9. C
18. 2. – Hasičská prevence – 8. B, 9. A a 9. B
4. 3. – Paměť národa – závěrečná příprava prezentace
18. 3. – Muzeum loutek – 1. B a 4. A
19. 3. – Čajovna Štáhlavice – 8. C
20. 3. – Muzeum loutek – 1. A
20. 3. – Jump Aréna – 6. ročník
25. 3. – Národopisné muzeum Plzeň – 5. ročník
25. 3. – Techmania Plzeň – 7. B
27. 3. – Techmania Plzeň – 7. A
27. 3. – Area D – 2. a 3. ročník
4. 4. – Africká pohádka – 1. stupeň
8. 4. – Svíčkárna Litice
10. 4. – ZOO Plzeň 4. – 5. ročník
11.4. – beseda První pomoc – 8. ročníky
11. 4. – Svíčkárna litice – 1. ročník
16. 4. – beseda Čas proměn – dívky 6. ročník + 7. ročník
18. 4. - divadlo v anglickém jazyce – 9. ročník
18. 4. – výměna Pč (chlapci – dívky)) – 8. B
14. 4. – Dětské dopravní hřiště Blovice – 4. a 5. ročník
25. 4. – Paměť národa – exkurze Plzeň – vybraní žáci 9. ročníku
25.4. – Americké centrum – Why do the Americans smile so much – 8. C
24. 4. – ZOO Plzeň – 2. a 3. třída

- 2. 5. – Úniková hra Plzeň – 9. Bh
- 15. 5. – regionální exkurze Šumava – 6. ročník
- 15. 5. – koncert pro MŠ Nezvěstice
- 16. 5. – Tepfactor – 7. ročník
- 19. 5. – Terezín – 8. C a 9. C
- 20. 5. – Bohemia sekt + malování v plenéru – 9. ročník
- 22. 5. – Techmanie Plzeň – 7. A
- 25. – 30. 5. – poznávací zájezd Anglie – vybraní žáci 8. a 9. ročníků

- 3. 6. – zámek Kozel – korunovační klenoty – 8. C
- 5. 6. – beseda Kyberprostor – 6. ročníky
- 6. 6. – Dětský den – 1. – 9. ročník
- 9. - 10. 6. – třídní výlet 9. C – Putim
- 9. 6. – prohlídka katedrály sv. Bartolomějke – 6. A
- 10. 6. – Ručičky kraje – 8. A + 8. C
- 10. - 13. 6. – třídní výlet 9. B - vodácký
- 11. 6. – vyprávění o japonských školách – 1. B
- 12. 6. – Terezín – 9. A + 9. B
- 13. 6. – návštěva žáků MŠ v 1. třídě
- 13.6. – výlet 9. A – Beroun (Stříbro)
- 15.-16.6. – výlet 9. B – Železná Ruda
- 16.6. – výlet 1. tříd – Koněprusy
- 16.-20.6. – Hurá na prázdniny! (ŠD)
- 17.6. – návštěva žáků budoucích 6. tříd – 8. – 11. hod.
- 17.6. – výlet 6. A + 8. C – Mirákulum
- 18.6. – výlet 8. A – JumpAréna Plzeň
- 18.6. – stopovačka pro MŠ – 8. C (3. – 4. hodinu)
- 18.-19.6. – výlet 7. B – přespání ve škole + výlety

19.6. – výlet 4. A + 5. A – hrad Kašperk

19.6. – cyklovýlet 6. B – kolem Nezvěstic .

19.-22.6. – MČR v národní házené dorostenek, ubytování ve škole – viz poznámka

20.6. – výlet 7. A – pěší výlet do okolí Nezvěstic

23.6. – Ochrana člověka za mimoř. událostí – 2. st. (1. – 4. hod, 5. h. – tř. práce) .

24.6 - Ochrana člověka za mimoř. událostí - 1. st. (1.-4.hod.) .

25.6. – výlet 2. A + 3. A – Kovářov Zeměráj

25.6. – stanoviště ve škole pro MŠ – 8. B

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Máme uzavřeno partnerství s Gymnáziem Blovice, Základními školami Spálené Poříčí, Starý Plzenec a Šťáhlavy o spolupráci při zájmové činnosti v rámci udržitelnosti projektu II. Etapy půdní vestavby. Povinnost realizace spolupráce již pominula, ale v navázané spolupráci pokračujeme i nadále.

Realizované aktivity:

5. 11. – Matematická soutěž

5. 11. – Technická soutěž

18. 4. – Soutěž v přírodovědných dovednostech

18. 4. – Velká bramboráková soutěž

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Se školou v zahraničí partnerství uzavřeno nemáme. V rámci eTwinningu jsme ale navázali spolupráci se Soukromou základní školou v Žilině. Loňského roku jsme realizovali velmi oceňovaný společný projekt **Back in Time: Czechoslovakia**. Na úspěšnou spolupráci jsme navázali i ve školním roce 2024 – 2025.

6.5 Zapojení do projektů

Od 1. září 2023 jsme se zapojili do projektu **OP JAK** (Operační program Jan Amos Komenský). Celkem jsme do 31. prosince 2025 realizovali 18 šablon inovativního vzdělávání. Zároveň jsme část prostředků použili na financování nově zřízené pozice školního psychologa. Finanční podpora této důležité pozice byla v rámci OP JAK ukončena k 31. prosinci 2024. Projekt OP JAK jsme úspěšně ukončili a připravuje se na realizaci následného projektu **OP JAK II**. Pokračujeme v realizaci aktivit dlouhodobého projektu **Recyklohraní**. Pro žáky se sociálně slabých rodin zajišťujeme ve spolupráci s **Women for Women** obědy zdarma.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Výchovný poradce:

- a) věnoval pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu
- b) poskytoval třídním i ostatním učitelům metodickou pomoc při práci se žáky nadanými i talentovanými, se žáky s diagnostikovanými poruchami učení či chování, sledoval vytváření podmínek pro zdravý psychický i sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině
- c) informoval rodiče žáků, žáky a učitele o činnosti zařízení VP
- d) poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů žákům, kteří o tuto službu projeví zájem

Výchovný poradce plnil svoji činnost v těchto oblastech:

1. Příprava a aktualizace nástěnky VP

Ke zveřejnění institutu VP sloužila během celého školního roku nástěnka. Ta se nachází ve 1. patře školy a je

veřejně přístupná a průběžně aktualizovaná podle potřeb. Zejména v období profesní volby od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu, přehled těchto škol a především Dny otevřených dveří na SŠ v našem regionu.

Obsah nástěnky byl zaměřen na tři hlavní oblasti:

1. Poradenství – jak jednat při pohovorech se zaměstnavatelem, kde hledat pomoc, základní informace o změnách při přijímacím řízení
2. Další studium: nabídka středních škol, gymnázií a středních odborných učilišť
3. Reklama: Úřad práce, letáky a brožury poskytnuté středními školami a SOU

Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě.

Schránka důvěry - žáci naší školy mohou využít v případě žádosti o jakoukoliv informaci taktéž schránku důvěry. Pravidelně je kontrolována přímo vedením školy. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně.

6.6.2 Spolupráce s PPP a SPC

Naše škola spolupracuje z velké většiny s PPP Plzeň a SPC Plzeň. Kromě toho byli někteří žáci vyšetřeni ve Speciálně pedagogickém centru pro zrakově postižené v Plzni, ve SPC pro vady řeči Plzeň, v SPC Macháčkova 45 Plzeň a v Křesťanské PPP Plzeň. Tyto instituce pomáhají řešit problémy spojené s chováním a prospěchem, dále je důležitá i spolupráce z důvodu profesní orientace.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do tří oblastí:

- řešení problémů chování

- řešení problémů prospěchu
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu

Spolupráce s rodiči na naší škole je dobrá, rodiče jsou v kontaktu s třídními učiteli, reagují na podněty, účastní se třídních schůzek a v případě potřeby i konzultací.

Naše základní škola spolupracuje s Úřadem práce v Plzni. Návštěva této instituce nebyla v letošním školním roce zrealizována. Z ÚP získávají každoročně žáci 9. ročníků brožuru Atlas školství + brožuru „Čím budu“ v elektronické podobě. V podzimním období zasílají zástupci SŠ a SOU elektronicky informace o studiu, které VP průběžně předává žákům devátých tříd. Podávání přihlášek a celý proces přijímacího řízení na střední školy se letos změnil. Nově si mohli žáci podat elektronicky tři přihlášky. **Pořadí škol si určovali dle priority.** Vše probíhalo dle novely školského zákona, kterou v prosinci podepsal prezident a je účinná od 1. 1. 2024.

V rámci hodin volba povolání byli žáci seznamováni s nabídkami SŠ, způsobem podání přihlášek, průběhem přijímacího řízení, aktuálními termíny, novinkami z porad výchovných poradců z oblasti prezentací SŠ a nových možnostech studia na SŠ. S těmito informacemi byli seznámeni také rodiče na mimořádné třídní schůzce.

V rámci tohoto předmětu se žáci 9. tříd zúčastnili projektového dne na Střední škole informatiky a finančních služeb v Plzni. Celkově hodnotili žáci tuto akci velmi kladně. Další akcí, které se žáci 9. ročníků zúčastnili, byla návštěva FEL v Plzni – Bory (zaměřeno hlavně pro žáky, kteří plánují v budoucnu studovat na technických školách).

V červnu žáci 8. ročníků navštívili veřejnou prezentaci středních škol „Ručičky kraje“. Tato akce je opět určena pro rodiče a děti se zájmem studovat technické a přírodovědné obory na SŠ.

6.7 Účast v soutěžích

14. 10. – okresní kolo ve florbale chlapci 6. – 7. ročník

15. 10. – okresní kolo ve florbale chlapci 8. – 9. ročník

16. 10. – Přírodovědný klokan – 8. – 9. ročník
21. 10. – okrskové kolo ve florbale - dívky 8. – 9. ročník – 2. místo
4 11. – okresní kolo ve florbale – dívky 8. – 9. ročník – 2. místo
11. 11. – okrskové kolo ve florbale – dívky 6. – 7 ročník – 2. místo
13. 11. – okresní kolo Pythagoriády
12. 2. – okresní kolo v Konverzaci v anglickém jazyce – 2. místo Šimon Urban
19. 2. – okresní kolo Geografické olympiády
11. 3 – krajské kolo Mladý zemědělec - 2. místo Lenka Krňoulová, 3. místo Jakub Mašat
13. 3. – okresní kolo v házené (Novinářský kalamář) – chlapci 6. – 7. ročník – 1. místo
17. 3. – okresní přebor v šachu – 7. ročník
24. 3. – Matematický klokan – 2. – 9. ročník
2. 4. – krajské kolo Konverzace v anglickém jazyce – 3. místo Šimon Urban
2. 4. – okresní kolo Matematické olympiády
8. 4. – Turnaj v basketbalu – dívky 8. – 9. ročník
9. 4. – Turnaj ve volejbalu – dívky 8. – 9. ročník
11. 4. – Souboj čtenářů
16. 4. – Turnaj v minifotbalu - chlapci 8. – 9. ročník
28. 4. – fotbalový turnaj Mc Donalds Cup – 1. – 5. ročník
14. 5. – Pohár rozhlasu – 6. -7. ročník
15. 5. – Pohár rozhlasu – 8. – 9. ročník
23. 5. – Turnaj v házené ve Štáhlavech – 1. – 5. ročník
11. 6. – Republikové finále soutěže Mladý zemědělec – Lenka Krňoulová – 3. místo

7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů

Nebyli jsme zapojeni do žádného rozvojového programu.

- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)

Podařilo se nám získat akreditace v rámci programu Erasmus +. Budeme zajišťovat jazykové pobyty pro pedagogické pracovníky, dále v rámci rozvoje návštěvy (tzv. shadowing) na zahraničních školách a plánujeme také pobytové akce pro naše žáky.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

- a) termín inspekční činnosti: 2. – 4. dubna 2025

- b) závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti došlo k navýšení počtu žáků v ZŠ (z 311 na 364 žáků). V souvislosti s tím byly iniciovány změny v rejstříku škol, došlo k navýšení nejvyššího počtu žáků i strážníků na 400.

Došlo k částečné generační obměně pedagogického sboru a navýšení celkového počtu pedagogů.

Od školního roku 2021/2022 do funkce ředitele nastoupil nový ředitel.

Silné stránky

Vedení školy pravidelně analyzuje stav školy, každoročně aktualizuje koncepční záměry, přizpůsobuje je reálným možnostem a sdílí je společně s pedagogickým sborem.

Spolupráce se středními, základními a mateřskými školami v regionu má dlouhodobý charakter, přináší žákům i pedagogům množství nových zkušeností a podnětů, přispívá k podpoře preventivních aktivit, rozvoji komunikativních kompetencí a sociálních dovedností žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Spolupráce pedagogů je nahodilá, ke sdílení inspirativních pedagogických postupů dochází spontánně, bez sledování dopadu do výuky

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše škola je příjemným a bezpečným prostředím – snažíme se o otevřenou komunikaci, vzájemnou spolupráci a pestrou nabídku volnočasových aktivit. V oblasti výuky rozvíjíme užívání moderních metod, projektovou výuku (Projektové dny), sebehodnocení a zapojení žáků do vlastního učení a rozvoje učebních kompetencí. Pedagogičtí pracovníci spolupracují s PPP, SPC i zákonnými zástupci a snaží se v rámci svých možností rozvíjet individuální potřeby žáků. Podporujeme posilování digitální a informační gramotnosti - žáci mají k dispozici ICT učebnu, školní knihovnu, pracují s různými zdroji informací a rozvíjejí dovednosti potřebné pro dnešní informační společnost. V oblasti sportu a zdravého životního stylu škola nabízí kurzy plavání, sportovní turnaje, lyžařské výcvikové kurzy a další tělesné activity. Výuka cizích jazyků začíná již v prvním ročníku, druhý cizí jazyk je zařazen v sedmém ročníku, čímž škola rozvíjí připravenost žáků na život v evropském kontextu. Komunikace s rodiči a veřejností je stabilní – pravidelné konzultace, třídní schůzky, zapojení žáků do soutěží a veřejných akcí posilují partnerství a transparentnost školy. Volnočasové aktivity a kroužky nabízí žákům smysluplné aktivity i možnost rozvoje zájmů mimo výuku. V dalším období se zaměříme na další zkvalitnění individuálního přístupu k žákům, rozšíření interaktivních metod výuky a zkvalitňování podmínek vzdělávání.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	41/34,3803	11/10,7949
Dosažený průměrný měsíční plat	50.265, 00	29.446, 00

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	-
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 500 000, 00
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	32 810 793,00
Vlastní tržby a výnosy	3 430 128, 30
Finanční prostředky z dotací a grantů	782 276, 65
Příjmy celkem	40 523 197, 95
Náklady celkem	40 485 223, 33
Hospodářský výsledek	37 974, 62

Datum: 12. října 2025

.....
podpis ředitele školy

razítko organizace



Základní škola Nezvěstice, příspěvková organizace

Nezvěstice 69

332 04 Nezvěstice

IČO: 750 06 774

T: 377 891 178

E: zsnezvestice@cbox.cz

W: www.zsnezvestice.cz